

# Rede estadual de Minas tem recorde de participação no Simulado Enem MG e registra avanço no desempenho dos estudantes

Qui 11 junho

Minas Gerais alcançou um marco na preparação dos estudantes da rede estadual para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O primeiro Simulado Enem MG de 2026, realizado em abril pelo [Governo de Minas](#) por meio da [Secretaria de Estado de Educação \(SEE/MG\)](#), registrou a maior participação já alcançada pela iniciativa: 90,21% dos estudantes do 2º e 3º anos do ensino médio realizaram pelo menos um dos dias de prova, totalizando 353.902 participantes.

Mais do que um recorde de adesão, o simulado evidenciou avanços na aprendizagem. O acompanhamento realizado pela SEE/MG, que analisa a evolução de um mesmo grupo de estudantes ao longo da trajetória escolar, aponta crescimento de 33,7% na média geral do simulado e aumento de 12,37% no desempenho em redação entre 2025 e 2026.

"Preparar os estudantes para o Enem é também prepará-los para os próximos passos de suas vidas. Quando oferecemos ferramentas de qualidade e ampliamos o acesso a experiências que simulam o exame real, ajudamos nossos jovens a chegar mais seguros, mais confiantes e mais preparados para disputar uma vaga no ensino superior", afirma o secretário de Estado de Educação, Gustavo Braga.

O resultado representa um avanço no engajamento dos estudantes com a preparação para o Enem e supera os índices registrados nos anos anteriores. Na primeira aplicação do simulado, em 2024, a adesão foi de 83%. Já em 2025, a média geral de participação nas aplicações ficou em 80%.

O crescimento registrado em 2026 evidencia o fortalecimento da cultura de preparação acadêmica nas escolas estaduais e o comprometimento de estudantes, professores, gestores e equipes pedagógicas em todas as regiões do estado.

## **Cultura de preparação e diagnóstico**

O Simulado Enem MG se consolidou como uma importante ferramenta de diagnóstico da aprendizagem. A partir dos resultados, equipes pedagógicas, gestores e professores conseguem identificar avanços, desafios e oportunidades de melhoria, subsidiando o planejamento de intervenções pedagógicas mais assertivas em cada escola e território.

A iniciativa amplia o acesso dos estudantes a avaliações de qualidade, alinhadas à matriz de competências e habilidades do Enem, ao mesmo tempo em que gera dados estratégicos para apoiar a tomada de decisões em toda a rede estadual.

A professora da Escola Estadual Cristiano Machado, em Belo Horizonte, Alexandra de Oliveira,

destaca a importância da iniciativa.

“Os estudantes ficam preocupados com o Enem, é uma avaliação importante. Então, dar o suporte para que eles se preparem de maneira correta é necessário. O impacto é muito positivo”, afirma.

A estudante do 3º ano do ensino médio Nicolly Gonçalves, de 16 anos, da Escola Estadual Ursulina de Andrade Melo, também ressalta os benefícios da experiência.

“Achei que as perguntas estavam bem dentro do caminho que quero seguir. Fazer a redação foi tranquilo. Com a ajuda que tive dos professores em sala de aula, pude treinar bem”, conta. “Fazer o simulado vai me ajudar bastante. Utilizando todas essas ferramentas de preparação, quero chegar no dia da prova e arrasar”, completa.

### **Resultados apontam evolução**

Além da adesão, a SEE/MG acompanha de forma sistemática a evolução do desempenho dos estudantes ao longo do ensino médio. Para isso, a análise considera a trajetória de um mesmo grupo de alunos, permitindo avaliar com maior precisão os impactos das ações pedagógicas desenvolvidas pela rede.

O cenário analisado compara os resultados dos estudantes que cursavam o 2º ano do ensino médio regular em 2025 e que, atualmente, estão matriculados no 3º ano em 2026.

Na redação, a média obtida por esse grupo passou de 433,56 pontos, no primeiro teste realizado em 2025, para 487,20 pontos em 2026, um crescimento de aproximadamente 12,37%.

O avanço foi ainda mais expressivo no desempenho geral do Simulado Enem MG. Em 2025, a média registrada foi de 349,50 pontos. Já em 2026, esse indicador alcançou 467,28 pontos, representando um crescimento de 33,7%.

Os resultados demonstram uma evolução consistente da aprendizagem e reforçam a importância das avaliações periódicas como instrumentos de acompanhamento pedagógico e preparação para o Enem.