

Avaliação Trimestral 2026 fortalece acompanhamento da aprendizagem nas escolas estaduais de Minas

Seg 25 maio

A [Secretaria de Estado de Educação \(SEE/MG\)](#) realiza, entre os dias 25/5 e 3/6, a Avaliação Trimestral 2026 nas escolas da rede estadual de ensino. A iniciativa integra o Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública (Simave) e tem como principal objetivo acompanhar, ao longo do ano letivo, o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática.

Com caráter formativo, a avaliação busca oferecer às escolas e aos professores informações organizadas sobre o desempenho dos estudantes, contribuindo para o planejamento pedagógico, a identificação das habilidades que precisam ser retomadas e a definição de estratégias de intervenção voltadas à melhoria da aprendizagem.

O processo funciona como um complemento ao acompanhamento pedagógico já realizado pelas equipes escolares, permitindo uma análise mais ampla sobre o desenvolvimento das habilidades previstas no Currículo Referência de Minas Gerais (CRMG).

“Essa avaliação formativa vai analisar as habilidades dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, permitindo acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem ao longo do primeiro trimestre. A partir dos resultados, conseguimos identificar avanços, desafios e realizar as intervenções pedagógicas necessárias. Então, é muito importante contar com a participação dos estudantes e das escolas da rede estadual”, explica Gabriela Bonfim, assessora-chefe de Inovação da SEE/MG.

Organização e público

Neste ano de 2026, estão previstas duas Avaliações Trimestrais ao longo do calendário letivo. Para garantir que os resultados contribuam efetivamente para o trabalho pedagógico, as equipes escolares e regionais devem acompanhar todas as etapas do processo, desde a preparação da aplicação até a análise dos resultados.

Cada escola ficará responsável por organizar seu próprio cronograma de aplicação dentro do período estabelecido pela SEE/MG, considerando a rotina escolar, os turnos de funcionamento, a disponibilidade dos laboratórios de informática e o atendimento a todas as turmas participantes.

Os cadernos de Língua Portuguesa e Matemática deverão ser aplicados em dias diferentes. Além disso, as respostas deverão ser lançadas gradativamente, à medida que as turmas concluírem a avaliação.

Participam estudantes regularmente matriculados em turmas anuais do Ensino Fundamental regular e em Tempo Integral, do 2º ao 9º ano, além de estudantes do Ensino Médio regular, do

Ensino Médio em Tempo Integral e do Ensino Médio integrado à Educação Profissional, desde que as turmas correspondam à Formação Geral Básica.

Preparação

Na Escola Estadual Professor Juventino Nunes, em São João do Manhuaçu, a equipe escolar realizou ações de sensibilização junto às famílias, professores e estudantes para apresentar os objetivos da avaliação e incentivar o comprometimento de todos durante o processo.

“O comprometimento de cada aluno e de cada família é fundamental para que a avaliação apresente um retrato fiel da realidade da escola. A partir desses resultados, conseguimos planejar intervenções pedagógicas mais assertivas e fortalecer a consolidação da aprendizagem”, afirma o diretor da escola, Adriano Vieira da Silva.

Os resultados da Avaliação Trimestral devem servir como ferramenta de apoio às escolas na recuperação contínua das aprendizagens. A proposta é que os dados auxiliem as equipes pedagógicas na identificação das necessidades específicas de cada unidade de ensino, contribuindo para a organização de ações compatíveis com a realidade dos estudantes e fortalecendo o acompanhamento da aprendizagem ao longo do ano letivo.