

Secretaria de Educação realiza formação presencial com mentores e tutores do programa Ser Docente

Qua 06 maio

Garantir formação consistente e alinhada às políticas educacionais do estado é o objetivo da [Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#) ao realizar, até esta quarta-feira (6/5), a formação presencial de mentores e tutores do programa Ser Docente. Ao todo, 228 mentores e 47 tutores estiveram presentes nos dois dias de formação realizado em parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF). A formação é destinada à finalização do primeiro módulo de capacitação e início do segundo módulo, que segue até junho de 2027.

“O Ser Docente é uma ação inovadora da Secretaria de Estado de Educação, onde nós estamos formando professores que estão chegando agora para trabalhar conosco. Os tutores e os mentores estão sempre em contato com os mentorados para que eles possam se capacitar cada vez mais. É uma ação muito importante para nós que estamos muito felizes de realizar”, disse Glauca Ribeiro, subsecretária de Gestão de Recursos Humanos da SEE/MG.

Nesta formação, encontram-se os mentores e tutores selecionados e designados para atuar com mentorados do concurso 3/2023 que nomeou cerca de 2 mil novos professores. O acompanhamento é fundamental para que a SEE/MG garanta assertividade durante o período de estágio probatório dos novos servidores da educação.

Entre as temáticas e atividades desenvolvidas, os formandos foram sensibilizados sobre a trajetória Ser Docente, introdução ao Módulo 2, instrumentos formativos da prática docente, elaboração de portfólio, gravação de aula, entre outros requisitos obrigatórios do estágio probatório.

Ser Docente 2.0

Com a realização de novo concurso da educação 1/2025 e nomeação prevista para mais de 13 mil servidores, a SEE/MG segue com as inscrições abertas para novos mentores e tutores no Ser Docente 2.0 até às 17h do dia 12/5 [conforme orientações disponíveis no edital](#).

A nova etapa tem como principal objetivo fortalecer a formação de professores em estágio probatório por meio de acompanhamento sistemático e apoio pedagógico qualificado. A proposta é promover a troca de experiências entre profissionais da rede, valorizando o conhecimento prático e contribuindo para o desenvolvimento profissional dos educadores em início de carreira.

São 678 vagas para a função de Mentor, responsáveis por acompanhar diretamente professores em estágio probatório, e 136 vagas para Tutores, que atuarão no suporte e orientação dos mentores. Também será formado cadastro reserva para ambas as funções.

