

Projeto desenvolvido por escola estadual de Nova Resende conquista vaga entre os finalistas da Febrace 2026

Seg 23 fevereiro

A Escola Estadual Professor Caio Albuquerque, em Nova Resende, no Sul de Minas, celebra importante conquista. O projeto Pulso d'Água: Proteção das Nascentes de Minas foi selecionado como um dos finalistas da Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (Febrace) 2026.

A mostra presencial da 24ª edição da Febrace acontecerá entre os dias 16/3 e 20/3, na Universidade de São Paulo (USP), Campus Butantã, em São Paulo. Para garantir a participação dos estudantes mineiros, a [Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais \(SEE/MG\)](#) irá apoiar o projeto com um investimento de cerca de R\$ 10 mil reais, destinado a custear todas as despesas necessárias.

O projeto

O que começou como uma atividade interna, voltada para as disciplinas integradoras, cresceu, ganhou forma e ultrapassou os muros da escola, alcançando reconhecimento estadual e, agora, nacional.

Segundo o diretor da escola, Claudinei Donizete Tibúrcio, a trajetória do projeto é motivo de orgulho para toda a comunidade escolar. “De início, era algo pequeno, pensado para as disciplinas integradoras. Mas foi crescendo até se tornar finalista da Febrace. A visibilidade desse projeto está impulsionando outros alunos. Todos ficaram muito impressionados e orgulhosos”, destaca.

Desenvolvido a partir do segundo bimestre de 2025, o projeto envolveu estudantes do 2º ano do ensino médio e contou com a co-orientação do vice-diretor Marcos Antônio Reis Farias. A iniciativa foi premiada no Instituto Federal do Sul de Minas – Campus Muzambinho, conquistando o 1º lugar na categoria Ciências Biológicas e 1º lugar geral e, posteriormente, indicada para a Febrace 2026.

Educação ambiental

Ao idealizar a iniciativa, a equipe buscou unir a preservação ambiental ao contexto vivido pelos próprios estudantes. “O projeto reforça a importância de preservar essas nascentes, que são recursos ambientais essenciais. Pensamos em algo que dialogasse com a realidade dos estudantes. Os alunos desenvolveram diferentes estratégias para ampliar a conscientização da comunidade, como cursos sobre preservação ambiental, palestras em escolas, oficinas educativas e apresentações teatrais”, explica Marcos Antônio.

Para os estudantes, a experiência tem sido transformadora. Layne Eduarda Resende de Lima, do 3º ano do ensino médio, destaca o aprendizado e a emoção dos prêmios que o projeto já recebeu.

“Foi uma experiência muito positiva. Estamos animados com a Febrace e torcendo bastante”, afirma.

Outra integrante do projeto, Amanda de Oliveira Lourenço, estudante do 3º ano do ensino médio, destaca o conhecimento que ganhou através do Pulso d’Água: Proteção das Nascentes de Minas. “Aprendi que podemos ajudar nossa comunidade a ter mais consciência sobre a água que temos em nossa região, podemos fazer a diferença conscientizando e ajudando nossa população”, conta.

Já Sarah Ribeiro de Sousa, também do 3º ano, destaca a proposta inovadora. “Era uma novidade. Ao longo do desenvolvimento, pude aprender mais sobre o cuidado e a preservação das nascentes. Mais alunos começaram a se interessar e a ficar curiosos”, afirma.

FEBRACE

Criada em 2003, a Feira Brasileira de Ciências e Engenharia é realizada anualmente na USP e reúne projetos científicos e tecnológicos de estudantes de todo o Brasil. O programa estimula a cultura científica, o saber investigativo, a inovação e o empreendedorismo, além de aproximar escolas públicas e privadas das universidades e da comunidade científica.