

Fundação João Pinheiro publica novo edital para programa de assessoramento técnico gratuito a municípios mineiros

Sex 14 novembro

A [Fundação João Pinheiro \(FJP\)](#) recebe, desta sexta-feira (14/11) a 26/11/2025, inscrições de municípios mineiros interessados em obter assessoria técnica gratuita em diferentes áreas da administração pública por meio do [Programa de Internato em Administração e Gestão Municipal \(Prinagem\)](#).

O [Edital de Chamamento de Municípios](#) já está disponível no site da instituição. As inscrições são gratuitas e devem ser realizadas por meio do preenchimento de um [formulário on-line](#) e envio, por e-mail, da documentação listada no edital.

Em sua 19ª edição, o programa é uma atividade de extensão universitária que leva alunos do [curso de graduação em Administração Pública \(Csap\)](#) da FJP às prefeituras para atuarem em colaboração com agentes públicos municipais em áreas como orçamento e finanças, gestão de pessoas, licitação e compras, planejamento, avaliação de políticas públicas e logística, entre outras.

As atividades presenciais nas cidades estão previstas para ocorrer entre 12 e 30/1/2026.

Prinagem

Iniciativa original da FJP, o Prinagem começou em 2016 com a proposta de oferecer aos alunos da graduação em administração pública uma atividade de extensão universitária que possibilitasse a eles vivenciar a dinâmica da gestão municipal, aprender com os servidores das cidades e contribuir para a melhoria dos processos e políticas públicas nos municípios de Minas Gerais.

Até o momento, o programa já teve 18 edições realizadas, com participação de 200 estudantes e 22 professores, fornecendo assessoramento técnico a 112 municípios mineiros.

Reconhecimento nacional

Em 2019, o Prinagem foi um dos vencedores do 23º Concurso de Inovação no Setor Público, organizado pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap).

A premiação representou mais uma fonte de validação da iniciativa como uma estratégia relevante de fortalecimento das gestões municipais e de contribuição para o processo de formação complementar de estudantes do campo de públicas.